

Departement Muziek en Dramatische Kunst - Conservatorium
-- HOGESCHOOL GENT --

Keuzelijst
[Academiejaar 2005 - 2006]

Nr.	Opleidingsonderdeel	Sem.	A	B	C	D	E
1	Keuzevakken			28.0		84	3
	- Duits voor zangers 1			28.0		84	3
	- Duits voor zangers 2			28.0		84	3
	- Etnische muziek 1		28.0			84	3
	- Etnische muziek 2	1	28.0			84	3
	- Kunstfilosofie 1		28.0			84	3
	- Italiaans voor zangers 1			28.0		84	3
	- Italiaans voor zangers 2			28.0		84	3
	- Studium Generale	J	10.0		60.0	75	3
	- Inleiding directie instrumentaal ensemble		14.0	14.0		84	3
	- Transpositie 1					84	3
	- Transpositie 2		14.0	14.0		84	3
	- Inleiding compositie 1b			14.0	70.0	84	3
	- Instrumentenleer 1b			14.0	56.0	84	3
	- Midi			14.0		84	3
	- Harmonie 1a		14.0	14.0	14.0	84	3
	- Contrapunt 1a		14.0	14.0	14.0	84	3
	- Uitbreidingsmodule Harmonie & Contrapunt 1b			28.0	28.0	84	3

Departement Muziek en Dramatische Kunst - Conservatorium
-- HOGESCHOOL GENT --

Keuzelijst
[Academiejaar 2005 - 2006]

Nr.	Opleidingsonderdeel	Sem.	A	B	C	D	E
	- Jazzharmonie 1		14.0	14.0	14.0	84	3
	- Koordirectie 1			28.0		84	3
	- Stemvorming 1			28.0	28.0	84	3
	- Close harmony 1			28.0		84	3
	- Vormleer jazz/pop & arrangement kleine ensembles 1			28.0		84	3
	- Midi			28.0		84	3
	- Akoestiek 1		28.0			84	3
	- Uitbreidingsmodule Harmonie & Contrapunt 1b		14.0	14.0		84	3
	- Inleiding compositie 1a			28.0	70.0	84	3
	- Inleiding compositie 1ab			28.0	140.0	168	6
	- Instrumentenleer 1a		14.0	14.0		84	3
	- Instrumentenleer 1ab		14.0	14.0	56.0	168	6
	- Toepassingssoftware muziektheorie 1 (1°sem)	1	14.0	14.0	28.0	84	3
	- Toepassingssoftware compositie 1 (1°sem)		14.0	14.0	28.0	84	3
	- Stemvorming 1			28.0		84	3
	- Stemmen en intoneren 1(piano/clavecimbel/piano-forte)			56.0		168	6
	- Transpositie 1		14.0	14.0		84	3
	- Literatuurgeschiedenis 1		30.0			90	3
	- Contrapunt 1a (2° semester)		14.0	14.0		84	3
	- Uitbreidingsmodule Harmonie & Contrapunt 1b		14.0	14.0		84	3
	- Theorie en praktijk van de oude muziek 1			28.0	56.0	84	3
	Code studiejaar: MKMUZZ - 93 - 00 versie : 01					84	3